

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ) (กองนโยบายและแผน : รายงาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น				
-ด้านเศรษฐกิจ				
-ด้านสังคม				
-ด้านสิ่งแวดล้อม				
-ด้านการศึกษา				
๒. การผลิตและพัฒนาครู				
-การผลิตครู				
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*				
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
รวม				

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑.โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี (ผศ.อรนุช) กิจกรรมที่ ๑ โครงการค่ายเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ET-Smart) กิจกรรมที่ ๒ โครงการค่ายโยธาสถาปัตยกรรม (C&A Camp @Chombueng) กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต (MT Camp) กิจกรรมที่ ๔ โครงการค่ายสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Camp) กิจกรรมที่ ๕ โครงการค่ายเด็ก (อาชีวะ) อนามัย (Occ-camp)</p> <p>๒.โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรมแก่ชุมชน (ผศ.อรนุช) กิจกรรมที่ ๑ บริการทดสอบ/ให้คำปรึกษาวัสดุอุตสาหกรรมงานทดสอบกำลังอัดคอนกรีต กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน “โลหะวิทยาในงานตีมีด”</p>		<p>๑.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี (คณบดี) กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณ ให้มีความโดดเด่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดทำมาตรฐานผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณ สู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP) กิจกรรมที่ ๒ แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดบิน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการขายมีด</p> <p>๒.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี (อ.ว่าที่ ร.อ.ภัทรกฤต) กิจกรรมที่ ๑ โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและส่งเสริมการตลาดลำไ้ไม่ไผ่กันมอดตะนาวศรี ภายใต้</p> <p>๓.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลอนทราญ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี (อ.ว่าที่ ร.อ.ไพฑูรย์) กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการขยะในรูปแบบของ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓.โครงการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน (อ.จันทิมา)</p>		<p>ธนาคารชยะและตลาดนัดรีไซเคิลให้กับสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลัง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในชุมชน จังหวัดราชบุรี (โครงการสำคัญ) (อ.ดร.จิรากร)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจและเก็บข้อมูลของพื้นที่ในชุมชนการทอผ้าจก</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อดิจิทัลมีเดียเพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้าของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลัง</p>
<p>๒. การผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>		<p>๑.โครงการ บริหารงานและพัฒนางานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ (อ.ว่าที่ ร.อ.ไพฑูรย์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อ.ว่าที่ ร.อ.ไพฑูรย์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าใหม่ (อ.ว่าที่ ร.อ.ภัทรกฤต)</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
		<p>กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการงานประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (นางพรพิมล)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อ.จันทิมา)</p> <p>๒.พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาอาชีพวอนามัยและความปลอดภัย</p>	
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรมแก่ชุมชน	ดำเนินงานระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ ห้องทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม ชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครูพันธ์บึงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี	วัสดุสำหรับใช้ปฏิบัติจริงมีไม่เพียงพอต่อการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึก	๑. จัดหาวัสดุเกี่ยวกับการตีมีดผู้ค้าผู้ผลิตในราคาถูกหรือฟรีมาให้ผู้เข้าอบรม ๒. ผู้เข้าอบรมต้องการให้มีการอธิบายชนิดและความแข็งของเหล็กชนิดต่างๆ สที่สำหรับใช้ทำมีด ๓. ควรจัดทำคอร์สหลักสูตรระยะสั้น เช่น ตีมีด หรือทำงานโลหะเพื่อประดับ/ ตกแต่ง	๑. ด้านการให้คำปรึกษาหรือบริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่น <u>ผลปรากฏว่า</u> มีการทดสอบกำลังอัดคอนกรีต จำนวน ๓๕ ตัวอย่าง มีการทดสอบงานโลหะวิทยา/คุณสมบัติทางกล จำนวน ๔๒ ตัวอย่าง และการให้คำปรึกษา จำนวน ๒๓ ตัวอย่าง รวมทั้งหมด ๑๐๐ ตัวอย่าง ๒. ด้านถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพ <u>ผลปรากฏว่า</u> มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ใน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) ศูนย์การเรียนรู้บ้านมีดบึง ๒) Siamese Edge ยกระดับ	บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				<p>มาตรฐานเพื่อการส่งออก จำหน่ายต่างประเทศ ๓) เผยแพร่ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. ด้านพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา และบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>ผลปรากฏว่า จากโครงการ มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘ ของงบประมาณโครงการ และเกิดการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชา MT๖๒๖๐๗ โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม (Engineering Metallurgy)</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายให้บริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม ให้แก่ชุมชน ผลปรากฏว่า เกิดเครือข่ายให้บริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐ เครือข่าย ได้แก่</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒) บริษัท เอสทีพี แอวานซ์ โพรดักส์ จำกัด ๓) บริษัท เออีซี อินดัสเตรียล เซอร์วิส จำกัด ๔) บริษัท คิวอีเอส (ไทยแลนด์) จำกัด ๕) บริษัท ฮีสโตเซ็นเตอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด ๖) ศูนย์การเรียนรู้บ้านมีดบิน ๗) ร้านตีเหล็กลุงเทียม ๘) Freell amoury ๙) คำมูน ดีเหล็ก ๑๐) บริษัท กรกนก อินเตอร์พุดส์	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
<p>๑. โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี (ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม)</p> <p><u>โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</u> โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ ๒. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา</p> <p>๓. โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ET-Smart) โครงการงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับอาจารย์ วันที่ ๑-๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และสำหรับนักเรียน ๖, ๑๓, ๒๐, ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนโพธารามพัฒนาเสนา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>๑. สถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีที่เคยจะเข้าร่วมโครงการฯ ไม่สามารถดำเนินการได้</p> <p>๒. ความต้องการของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี มีความต้องการพัฒนาครูผู้สอนในการเขียนโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการด้านต่าง</p> <p>๓. ครูผู้สอนและนักเรียนยังคุ้นเคยในการคัดลอกผลงาน หรือกระบวนการการทำโครงการ โดยมาดัดแปลงมาใช้ในพื้นที่หรือในสถานศึกษาของตนเอง</p>	<p>๑. เลื่อนกำหนดการทำโครงการให้เหมาะสม และประสานงานความร่วมมือกับผู้บริหารและครูผู้สอน และจัดปรับปรุงตารางการเรียนการสอนให้เวลาตรงกัน</p> <p>๒. ปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการอบรมจากเดิมกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน มาปรับปรุงให้ดีขึ้นโดยเพิ่มกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอน โดยอบรมให้ครูผู้สอนได้เรียนรู้การเป็นโค้ชหรือเป็นครูต้นแบบ ที่สามารถแนะนำการเขียนโครงการให้กับนักเรียนได้ และหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วม</p>	<p>- นักเรียนได้รับความรู้จากค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ที่ทางผู้จัดโครงการได้จัดให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี เนื่องจากได้เพิ่มทักษะ กระบวนการทางด้านเขียนแบบเครื่องกล เขียนแบบสถาปัตยกรรม การฝึกทักษะทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำแฟ้มสะสมงาน และการเปิดประสบการณ์ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ และรองลงมาเป็นเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยในแต่ละ</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๔. โรงเรียนอัมพวัน วิทยาลัย ๕. โรงเรียน โสภณศิริราษฎร์ ๖. โรงเรียนมัธยมวัดไทร ราษฎร์อุปลัมภ์ ๗. วิทยาลัยเทคโนโลยี ดรณาโปลีเทคนิค ๘. วิทยาลัยเทคโนโลยี ดอนบอสโก บ้านโป่ง ๙. วิทยาลัยเทคโนโลยี บ้านโป่งบริหารธุรกิจ ๑๐. วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี ๑๑. โรงเรียนพังตรู ราษฎร์รังสรรค์ ๑๒. โรงเรียนบ้านคา วิทยา ๑๓. โรงเรียนโพธา วัฒนาเสนี</p>			<p>ให้คำแนะนำให้ครูผู้สอน และนักเรียนด้วยกัน ๓. ต้องพยายามในการใช้ เวลาเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการคิด ให้นักเรียน มีความคิดเป็นของตนเองได้ มองปัญหาตามความเป็น จริงและนำหลักการและ ทฤษฎีมาแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง โดยไม่คัดลอก ผลงานผู้อื่น ให้นักเรียน มีผลงานสร้างสรรค์เป็นของ ตนเองได้</p>	<p>กิจกรรมนักเรียนจะได้รับ การดูแลจากรุ่นพี่นักศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จน เกิดความสัมพันธ์ที่ดี และมี ความคุ้นเคยกันมากขึ้นซึ่ง จะส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีแนวโน้ม สนใจเรียนหลักสูตรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาก ยิ่งขึ้น ซึ่งการจัดค่ายทักษะ ด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีให้กับโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ในครั้งนี้นอกจากเป็นการให้ ความรู้กับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายด้าน ทักษะวิศวกรรมและ เทคโนโลยีแล้ว ยังเป็นการ แนะแนวเชิงรุกเกิดเครือข่าย กับผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ครูแนะแนว และนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p>	
	กิจกรรมที่ ๒	สืบเนื่องจากสถานการณ์การ	เน้นการประสานงานโดยตรง	๑. นักเรียนได้รับความรู้	บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>ค่ายโยธาสถาปัตยกรรม (C&A Camp @Chombueng) ค่ายการสร้างหุ่นจำลองอาคาร วันที่ ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้องเอื้องสุรียัน ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม</p>	<p>แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้การประสานงานโครงการฯ กับโรงเรียน ต้องมีการวางแผนร่วมกันเป็นอย่างดี</p>	<p>กับ คุณครูผู้ดูแลโครงการค่าย เพื่อจะได้รับการยืนยันการเข้าร่วมโครงการโดยเร็ว เพราะจะต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>เกี่ยวกับการสร้างหุ่นจำลองอาคาร ๒. นักเรียนได้ประสบการณ์การสร้างสรรค์ผลงานด้านการออกแบบอาคาร ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ในครั้งนี้ไปเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. ได้ผลงานการออกแบบการสร้างหุ่นจำลองอาคาร</p>	
	<p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต (MT Camp) การเขียนแบบโลหะแผ่นพับด้วยโปรแกรม SolidWorks วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>ประเทศมีความต้องการกำลังแรงงานสายอาชีพเพิ่มขึ้น แต่จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของพื้นที่กลับมีแนวโน้มลดลง การถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิศวกรรมวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้าง</p>	<p>ถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะวิศวกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรีให้เห็นความสำคัญของการศึกษาทางด้านวิชาชีพ โดยมี</p>	<p>(Impact) ๑. เกิดภาคีเครือข่ายกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ๒. เผยแพร่ชื่อเสียงทางวิชาการให้กับสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต</p>	<p>บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	ชั้น ๒ ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิต	ทัศนคติที่ดีและเป็นแนวทางนำไปสู่การศึกษาด้านวิชาชีพในระดับอุดมศึกษาให้เพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนแรงงานด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศเพื่อการพัฒนาในอนาคต	กิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่มเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมในจังหวัดราชบุรี	๓. นักเรียนมีความสนใจเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบัณฑิตเพิ่มขึ้น	
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Camp) อบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพี่เลี้ยงและการออกแบบและสร้างแฟ้มสะสมงาน วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และ วันที่ ๑๖, ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู พันธบึง ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่ ที่จัดกิจกรรมได้แก่ ๑.โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี จำนวน ๓๕ คน ๒.โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา ต.สวนผึ้ง อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี จำนวน ๒๙ คน ๓.โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ ต.ด่านทับตะโก อ.จอมบึง จ.ราชบุรี จำนวน ๓๒ คน ซึ่งเป็นพื้นที่บริการในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่มีทักษะในการทำ	ทางสาขาวิชาได้ทำการจัดแผนการอบรมโดยจะเน้นขั้นตอนและกระบวนการสร้างแฟ้มสะสมงานตั้งแต่เริ่มต้น เช่น การเตรียมวัตถุดิบในการทำ การถ่ายภาพตนเองเพื่อนำมาออกแบบ การใช้เครื่องมือในการสร้างแฟ้มสะสมงาน เทคนิคและวิธีการออกแบบ โดยมีกระบวนการดังนี้ ๑.กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพี่เลี้ยง วันที่ ๙-๑๐ ก.ค. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ได้ ๒. ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ๓. สาขาวิชาได้ประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	โครงการ สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เพิ่มประสบการณ์ตั้งนั้นทาง สาขาวิชาจึงดำเนินการจัด โครงการออกแบบและจัดทำเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อที่จะได้นำทักษะไปทำเพิ่ม ประสบการณ์แล้วนำไปใช้ในการ สมัครเข้าเรียนในระดับ มหาวิทยาลัยต่อไป	<p>เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้และทักษะด้านการ ถ่ายภาพ การออกแบบเพิ่ม ประสบการณ์ การใช้เครื่องมือ ในการทำเพิ่มประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาในการเป็นที่ เลี้ยงสำหรับดูแลผู้เข้าอบรม ในวันอบรมจริง</p> <p>๒.กิจกรรมอบรมหลักสูตร การออกแบบและสร้างเพิ่ม ประสบการณ์</p> <p>วันที่ ๑๖, ๒๓-๒๔ ก.ค. ๖๕ ดำเนินการจัดอบรมให้กับ นักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑.โรงเรียนคุรุราษฎร์ รังสฤษดิ์ จำนวน ๓๕ คน</p> <p>๒.โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา จำนวน ๒๙ คน</p> <p>๓.โรงเรียนด่านทับตะโก ราษฎร์อุปถัมภ์ จำนวน ๓๒ คน</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>กิจกรรมที่ ๕ ค่ายเด็ก (อาชีวะ) อนามัย (Occ-camp) วันที่ ๒ , ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ และ วันที่ ๙, ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุมเอื้องสุริยัน ชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการ วิชาชีพครูพันธุ์บึง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี อ.ขณัญฐานพรรณ)</p>	<p>การเติบโตของภาคอุตสาหกรรม ทำให้สภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานมีความเสี่ยงด้านสุขภาพ และความปลอดภัย ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ส่งผลทั้งทางตรงให้เกิดการบาดเจ็บและเจ็บป่วยจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน และโรคจากการประกอบอาชีพ และส่งผลกระทบต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม จึงได้กำหนดให้สถานประกอบการ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อควบคุม ดูแล และส่งเสริมป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในด้านความปลอดภัยเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นักวิชาการ หรือนักวิจัยทางด้านความ</p>	<p>สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้จัดโครงการค่ายเด็ก(อาชีวะ)อนามัย (Occ-Camp) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อเป็นพื้นฐานกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนในการประยุกต์ใช้ในการศึกษาของสายอาชีพ และเพื่อส่งเสริมแนวทางการเรียนของนักเรียนสู่สายวิชาชีพให้มีสอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี จำนวน ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ วัน ได้แก่ โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนด่านทับตะโก วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย</p>		<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>ปลอดภัยและอาชีวนามัยจึงเป็นงานหนึ่งในการช่วยผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จได้</p> <p>ดังนั้น โครงการค่ายเด็ก(อาชีวะ)อนามัย (Occ-Camp) ซึ่งจัดให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีว</p> <p>อนามัยและความปลอดภัย เกิดทัศนคติที่ดีและเป็นแนวทางนำไปสู่การศึกษาด้านวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนแรงงานด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป</p>	<p>วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน</p>		

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณ ให้มีความโดดเด่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดทำมาตรฐานผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณสู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP) หมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- จัดขึ้นโครงการขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเอื้องสุรียัน อาคารปฏิบัติการครูพันธ์บึง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>เป็นเวลานานที่งานตีมีดได้ทำมีดในมุมเล็กกลุ่มการตีมีดที่ไม่เปิดตัว หวงวิชา ยอดขายน้อย แต่อยู่เพราะรักในศาสตร์ตีมีดที่ได้รับการถ่ายทอดช่างไม่กี่คนที่จะได้การถ่ายทอดความรู้ไม่เป็นที่รู้จักมาก</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเข้าไปส่งเสริมจนสร้างเป็นแหล่งการเรียนรู้ แต่ผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณที่มีความโดดเด่นและมีเอกลักษณ์ประจำตำบลควรจะได้ส่งเสริมให้ไปสู่ตลาดระดับประเทศในวงกว้าง และตลาดต่างประเทศ การเข้าสู่มาตรฐานโอท็อป (OTOP) เป็นบันไดขั้นแรกในการผลักดันส่งเสริม</p>	<p>ส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณที่มีความโดดเด่นและมีเอกลักษณ์ประจำตำบลสู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP) ซึ่งอาศัยความรู้ภูมิปัญญาเครือข่ายส่งเสริมรวมกลุ่ม ในการผลิตและออกจำหน่ายเป็นสินค้ามูลค่าสูงที่ช่วยสร้างรายได้ให้แก่เครือข่ายช่างตีมีด</p> <p>แนวคิด</p> <p>การผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมีเอกลักษณ์เป็นของตนเองที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมในตำบลจอมบึง สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณ ให้มีความโดดเด่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดทำมาตรฐานผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณสู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP) หมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- คณะผู้จัดโครงการได้ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลายโบราณให้มีความโดดเด่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ/ กิจกรรมสัมพันธ์ / โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			<p>โดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ ยืนได้ด้วยตนเอง และเครือข่าย</p> <p>ในโครงการส่งเสริม OTOP Segmentation</p> <p>กลุ่ม A คือ สินค้ามีคุณภาพสูงและผลิตได้ปริมาณมาก คือ มีดและอุปกรณ์ทางการเกษตร</p> <p>- กลุ่ม B คือ สินค้ามีคุณภาพราคาสูงและผลิตในปริมาณน้อยเพื่อตอบสนองลูกค้าเฉพาะ คือ มีดเหล็กลายโบราณ และงานตีเหล็กแบล็กสมิธ (Blacksmith)</p>	<p>การจัดทำมาตรฐานผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณสู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP) พบว่า มีการยื่นขอจดผลิตภัณฑ์ OTOP และผลปรากฏว่าผลิตภัณฑ์มีดของแหล่งเรียนรู้บ้านมีดบิณได้รับการรับรองเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>	
	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดบิณ</p> <p>- แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดบิณ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๘/๒ หมู่ ๑๓ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี หรือสามารถดูรายละเอียดได้ที่ แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดบิณ (e-book๒) (pubhtml๕.com)</p>	<p>ด้านสถานประกอบการที่มีขนาดเล็ก มีผลิตภัณฑ์เพื่อที่จะได้รับความนิยมนจากผู้บริโภคคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้มากขึ้นจากเดิม เมื่อมองไปที่แหล่งผลิตมีดอยู่ในทำเลที่เหมาะสมกับการผลิตและจำหน่าย แต่ควรปรับปรุงพัฒนากระบวนการโดยจัดระบบ</p>	<p>กลยุทธ์การตลาดสีฟ้า (Blue ocean strategy) หรือ ท้องทะเลสีฟ้า ที่คลื่นลมสงบ พัฒนาให้สวยงาม ให้ถือเป็นการเปลี่ยนมุมมองจากการทำมีดในรูปแบบเดิม ๆ โดยการบริหารกลยุทธ์แบบที่ไม่เน้นการแข่งขัน ไม่เน้นการเอาชนะคู่แข่งอื่น ไม่เน้น</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดบิณ</p> <p>- โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์ / โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>การผลิต ปรับปรุงสถานที่ผลิต ออกแบบและสร้าง เครื่องมืออุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ กระบวนการ จัดทำระบบการ ควบคุมคุณภาพ ทดสอบกระบวนการผลิต การทำงานของเครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อยกระดับการผลิตมีดีเทลกลายเป็น ไรบราณ และเครื่องมือทางการ เกษตร</p> <p>ควรรยกระดับให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ให้มีการถ่ายทอด ประสบการณ์ความรู้ งานมีดี ให้กับเครือข่าย ยกย่อง นักท่องเที่ยวคุณภาพที่สนใจ อย่างแท้จริง</p>	<p>การตอบสนองต่ออุปสงค์ใน ตลาดล่าง แหล่งที่มีดีต้อง พยายามพัฒนาสินค้าให้มี ความแตกต่างขึ้นมาเสนอ โดยใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ (Innovation) สร้าง ความต้องการใหม่ ๆ (New demand) การนำเสนอให้ ทำให้ลูกค้า มีความสุข ให้เกิดความพึง พอใจมากที่สุดต้องพยายาม พัฒนาสินค้าให้มีความ แตกต่าง หรือต้องสร้าง ความต้องการใหม่ ๆ (New demand) ขึ้นมาเสนอ โดยใช้ นวัตกรรม (Innovation) ใหม่ ๆ พัฒนารูปทรง การ ใช้งาน ด้ามจับ มีขึ้นเดียว ด้วยผ่านมือของช่างมีดีทุก ด้าม สร้างมูลค่าของสินค้าให้ สูงขึ้นไปพร้อมกับคุณภาพ ของมีดีและอุปกรณ์ และ การออกแบบตามสั่งได้</p>	<p>แหล่งการเรียนรู้บ้านมีดี บิน ขึ้นเพื่อเป็นแหล่ง รวบรวมความรู้เรื่อง กระบวนการดีมีดีโดยมี นายอุเทน ไม่ล่าใคร ผู้ที่ มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพเป็นช่างดี มีดี โดยเฉพาะงานมีดี เบล็กกลายโบราณ ถือได้ ว่าเป็นผู้มีองค์ความรู้ และประสบการณ์ด้าน ช่างดีมีดี ที่ได้ถ่ายทอด องค์ความรู้ให้แก่ชุมชน และเครือข่ายช่างดีมีดีที่ มี ค ว า ม ส น ใจ ใน ระดับประเทศ รวมถึง แคน นำ ใน การ จัด กิจ ร ร ม ดี มี ดี ใน เครือข่ายทั่วประเทศ และได้รับเชิญเป็น วิทยากรเพื่อพัฒนา ทักษะงานดีมีดีให้กับ บุคคล และหน่วยงาน ต่างๆ นอกจากนี้ยังได้รับ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เปิดศูนย์การเรียนรู้มิใช่แต่ผลิตออกขายอย่างเดียว แต่มีทดลองการสอนงานมีดีในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น	การตรวจเยี่ยมจาก ดร. ดนุช ตันเทิดทิตย์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การ อุต ม ศี ก ข า วิทยาศาสตร์ วิจัย และ เทคโนโลยี รวมถึงเคยเป็นพื้นที่การจัดการแข่งขัน การ ตี มี ด ระดับประเทศ ในนามว่า แหล่งการเรียนรู้บ้านมีด บิน	
	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการขายมีด</p> <p>- จัดโครงการขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ งานมหาลัยเกษตรแฟร์ จอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	หลังจากสถานการณ์โควิดที่ผ่านไป เป็นโอกาสที่ควรส่งเสริมให้ แหล่ง ตี มี ด ช่าง ตี มี ด เครือข่าย ควรที่จะต้องสู้เพื่อให้มีอาชีพในการเลี้ยงตนเองโดยไม่พึ่งพาแต่งบประมาณของรัฐบาล	<p>เปิดตัวผลิตภัณฑ์เก่าและใหม่เพิ่มยอดขาย สร้างการรับรู้จากลูกค้า การสาธิต การตีมีดให้เห็นสร้าง ความสนใจในตัวผลิตภัณฑ์ มีด</p> <p>การเพิ่มสินค้าขายของในเพจ ติดต่อน Lineกลุ่ม</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการขายมีด</p> <p>- หลังจากสิ้นสุดโครงการได้มีการติดตามผลของโครงการ ในด้านรายได้ของผู้ประกอบการ ปรากฏว่า มีรายได้เพิ่มขึ้น ๑๐% ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ยอดขายต่อเดือน ๒๕,๙๐๐ บาท</p>	กิจกรรมสัมพันธ์ / โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				ต้นทุนการผลิตสินค้า ๒๐,๐๐๐ บาท กำไรสุทธิ ๕,๙๐๐ บาท (ROI ๑๖.๕%) อีกทั้ง ยังเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญามีดีจอบบึงให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย และได้เป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ การประกอบการ ภูมิปัญญาดีจอบบึงให้คงอยู่อย่างยั่งยืนกับชุมชนอีกด้วย	
๒. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก หลัง โควิด ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี (กิจกรรมที่ ๑ โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและส่งเสริม	ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ประชาชนและสมาชิกวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๕ คน ๑.๒ แนวทางการทำ การตลาดในการขายลำไม้ไผ่กั้นมอด ไม่น้อยกว่า ๑ แนวทาง	๑) ชุมชนตำบลตะนาวศรีเป็นที่มีความสามารถในการทำเครื่องไม้ไผ่ เช่น การทำเป็นที่อยู่อาศัย และเครื่องใช้สอยตามภูมิปัญญาในท้องถิ่นจนเป็นวิถีชีวิตศิลปวัฒนธรรมสืบทอดต่อกันมา และการมีการเจริญเติบโตด้านการท่องเที่ยว จะเห็นได้ว่าจะใช้ไม้ไผ่ในการประดับภูมิทัศน์ในสถานที่	๑) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยืดอายุการใช้งานไม้ไผ่ให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น โดยวิธีการแช่น้ำยา ๒) ส่งเสริมการปลูกไผ่ในพื้นที่ ระยะเวลาดำเนินงาน ๓ เดือน	๑) ไม้ไผ่มีอายุใช้งานยาว ๓๐-๕๐ปี ๒) เพิ่มมูลค่าไม้ไผ่และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ การทำไม้ไผ่แช่น้ำยานี้ใช้ต้นทุนต่ำ สามารถได้ในระดับครัวเรือนทุกบ้านก็ทำได้ จึงให้ชาวบ้านในชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
การตลาดลำไ้ไม่ไผ่กันมอด (ตะนาวศรี)	<p>๑.๓ มูลค่าของไม้ไผ่เมื่อผ่านกระบวนการแช่น้ำยากันมอดแล้วเพิ่มขึ้น ไม้้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ความรู้จากการพัฒนาการทำไม้ไผ่แช่น้ำยากันมอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๒ การนำไปใช้ประโยชน์ในการทำแนวทางการทำการตลาดในการขายลำไม้ไผ่กันมอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๓ การนำไปใช้ประโยชน์ของแหล่งรับซื้อและขายไม้ไผ่แช่น้ำยากันมอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ท้องเที่ยว</p> <p>๒) ไม้ไผ่มีอายุการใช้งานที่สั้น</p> <p>๓) มีความหลากหลายของพันธุ์ไม้ที่มีจำนวนมาก แต่อยู่ในพื้นที่ป่าไม่สามารถตัดนำมาใช้ได้</p>		สามารถเข้าถึงการทำธุรกิจใหม่ได้ง่าย และหากมีการส่งเสริมให้แหล่งรับซื้อไม้ไผ่แช่น้ำยากันมอด ก็ทำให้เกิดเศรษฐกิจใหม่ในชุมชนได้	
๓. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลดอน	จัดโครงการขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ) และโรงเรียนท่ามะขามวิทยา หมู่	เนื่องจากความต้องการของสถานศึกษาที่จะต่อยอดการดำเนินงานในการบริหารจัดการขยะ และส่งเสริมให้ท้องถิ่นร่วมมือกับสถานศึกษาในการ	การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนแนวทางของโรงเรียน เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำชิ้นงานจากเศษพลาสติกเหลือใช้	- นักเรียน ทั้ง สองโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐ จากเป้าหมายที่กำหนด และ	บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
ทราย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี (กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการขยะในรูปแบบของธนาคารขยะและตลาดนัดรีไซเคิลให้กับสถานศึกษาและชุมชน)	๗ ตำบลดอนทราย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการขยะในพื้นที่ชุมชน และสถานศึกษา	เป็นถังขยะจากขวดน้ำ ที่ใส่ต้นไม้แบบแขวน และหมอนจากเศษหลอดพลาสติก ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะได้ โดยจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๕	นักเรียนทั้งสองโรงเรียนได้ทำชิ้นงาน ได้แก่ หมอนจากเศษหลอดพลาสติก และถังขยะจากขวดน้ำที่ไม่ใช้แล้ว และยกให้เป็นสาธารณะประโยชน์ให้กับทั้งสองโรงเรียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่ ในส่วนของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธนาคารขยะของโรงเรียนนั้น ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องของธนาคารขยะ และได้ให้การสนับสนุนแนวทาง และตัวอย่างเพื่อจัดทำสมุดบัญชีธนาคารขยะให้กับทางโรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ) แต่ในส่วนของตลาดนัดรีไซเคิลซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนั้นไม่	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				<p>สามารถดำเนินการได้ทัน เนื่องจากระยะเวลาของกิจกรรมที่กำหนดนั้นสั้นเกินไป ไม่สามารถนัดหมายหรือกระจายข่าวในพื้นที่ให้ได้ทั่วถึง และเตรียมตัวทัน ประกอบกับ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการนั้นอยู่ในช่วงเปิดภาคเรียนของทั้งสองเรียน และการจัดตลาดนัดของชุมชนที่มีการจัดอยู่แล้วเป็นปกติ ซึ่งทำให้มีผลต่อความเข้าใจของบุคคลในพื้นที่และกระทบต่อวิถีชีวิต จึงไม่ได้จัดขึ้น แต่อย่างไรก็ตามหากมีการสื่อสารให้เข้าใจ และจำกัดบริเวณพื้นที่ดำเนินการ อาจจะทำให้ไม่กระทบต่อวิถีชีวิตในพื้นที่ ซึ่งจะไว้พิจารณาสำหรับ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				ดำเนินการต่อไปในอนาคต	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุคนรุ่นหลัง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในชุมชน จังหวัดราชบุรี	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจและเก็บข้อมูลของพื้นที่ในชุมชนการทอผ้าจากเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม – ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ชุมชนคูบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่	ชุมชนคูบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่ เป็นชุมชนที่มีภูมิปัญญาทางการทอผ้าเป็นอย่างมาก ซึ่งผู้ที่มีภูมิปัญญาในการทอผ้าจากอายุมากขึ้นกำลังในการถ่ายทอดความรู้ก็ลดลง อีกทั้งรุ่นใหม่ยังขาดความรู้ด้านการทอผ้าจากและส่งผลให้ภูมิปัญญาดังกล่าวค่อยๆ สูญหายไปจากชุมชนดังนั้นสาขาวิชาจึงได้ทำการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลการทอผ้าจากของทั้ง ๓ ชุมชน	ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อทำการสำรวจและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ภูมิปัญญาการทอผ้าของชุมชนคูบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่ ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม – ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	- ผู้ดำเนินโครงการสามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์การทอผ้าจาก จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้ ๑) กระบวนการเตรียมก่อนการทอผ้า ๒) กระบวนการทอลายผ้า จาก ตระกูล คูบัว ตระกูลรางบัวตระกูลดอนแร่ ๓) กระบวนการแปรรูปเพื่อสร้างรายได้จากการทอผ้า ๔) การประยุกต์กายบริหารสำหรับผู้สูงอายุและนำไปเป็นสื่อเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้าจากบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				เผยแพร่วิดีโอ กระตุ้น ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญา การทอผ้าจาก การนำองค์ความรู้จาก ประชาชนในชุมชนถ่ายทอด ถอด ถ้าย ทอด ประสบการณ์และภูมิปัญญา ในการทอผ้าจาก จากผู้สูงวัยสู่เด็กซึ่งเป็น กำลังพลของชาติในอนาคตอีกทั้งยังมีการ ส่งเสริมแนวทางการ ประกอบอาชีพการทอผ้าจากกับคนรุ่นใหม่ผ่าน สื่อวีดิทัศน์ที่ได้พัฒนาขึ้น	
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อดิจิทัลมีเดีย เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอด องค์ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการทอผ้าของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นใหม่ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ชุมชนคุณ	ชุมชนคูบัว ชุมชนรางบัว และ ชุมชนดอนแร่ เป็นชุมชนที่มีภูมิปัญญาทางการทอผ้าเป็นอย่างมาก ซึ่งผู้ที่มีภูมิปัญญาในการทอผ้าจากอายุมากขึ้นกำลัง ในการถ่ายทอดความรู้ก็ลดลง อีกทั้งรุ่นใหม่ยังขาดความรู้ด้าน การทอผ้าจากและส่งผลให้ภูมิ	ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อถ่าย ทำสื่อเกี่ยวกับภูมิปัญญาการ ทอผ้าของชุมชนคูบัว ชุมชน รางบัว และชุมชนดอนแร่ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕		โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือ โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
	บัว ชุมชนรางบัว และชุมชน ดอนแร่	ปัญญาดังกล่าวค่อยๆ สูญ หายไปจากชุมชนตั้งนั้น สาขาวิชาจึงได้พัฒนาสื่อ ดิจิทัลมีเดียการทอผ้าจากของทั้ง ๓ ชุมชน เพื่อเก็บไว้ถ่ายทอด ให้กับคนรุ่นหลังหรือผู้ที่สนใจ เรื่องการทอผ้าจาก			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (โปรดระบุชื่อหมู่บ้านหรือ โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๑	

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.โครงการ บริหารงานและพัฒนางานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรและระดับคณะ (อ.ว่าที่ ร.อ.ไพฑูริย์)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ด้วยกฎกระทรวงได้กำหนดให้ สถานศึกษามีมาตรการในการกำกับ ดูแลเรื่องของมาตรฐานของหลักสูตร ให้มีคุณภาพ มีการประเมินผลงาน ของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา เพื่อ ติดตามการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการ บริหารหลักสูตรและคุณภาพของ หลักสูตร	- การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ ใน รอบปีการศึกษา การติดตามการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (Improvement Plan) ทุกระยะ ๖ เดือน หรือภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หลักสูตรและคณะได้รับการ ประเมินตนเองและได้รับ การรับรองจาก คณะกรรมการผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ โดยมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ ดี และ ดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (อ.ว่าที่ ร.อ.ไพฑูริย์)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ด้วยกฎกระทรวงได้กำหนดให้ สถานศึกษามีมาตรการในการกำกับ ดูแลเรื่องของมาตรฐานของหลักสูตรให้ มีคุณภาพ มีการประเมินผลงานของ หลักสูตรตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตาม การดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบริหาร หลักสูตรและคุณภาพของหลักสูตร	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	หลักสูตรได้รับการประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่มี ความสอดคล้องกับแนวทาง ในแผนการสอน และมี คุณภาพ
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความ พร้อมนักศึกษาเข้าใหม่	นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน	มีความต้องการฝึกทักษะวิชาชีพ เบื้องต้นในสาขาวิชาของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาปฏิบัติการ ว่าสิ่งที่นักศึกษาเลือกเรียนนั้นได้ตรง กับความต้องการแท้จริงหรือไม่ และ จากการเรียนจากสถานศึกษาเดิมที่จบ มามีความหลากหลายไม่เหมือนกัน ทำให้ความรู้ทักษะความสามารถไม่	จัดการเรียนการสอนเบื้องต้น ได้แก่ การเตรียมความพร้อม ทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ นักศึกษาได้เลือกเรียน และการ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการ เพื่อปรับพื้นฐาน	๑) นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีความมั่นใจใน การเรียนรู้ในสาขาวิชาของ ตนเอง ๒) นักศึกษาและอาจารย์ ผู้สอนได้ปรับตัวเข้าหากัน สร้างความคุ้นเคย เพื่อเกิด เรียนรู้ในสาขาวิชาของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		เท่ากัน และพื้นฐานในวิชาการพื้นฐาน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาบางคนจะมีผลการเรียนแต่ เดิมมีคะแนนน้อย		ตนเองได้รวดเร็วขึ้น
กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการงาน ประชุมคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมถึง บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง หรือ ทำความร่วมมือ เพื่อสนับสนุน ในด้านการศึกษา	งานประชุมจัดขึ้นเพื่อ ๑. ประชุมเพื่อแจ้งเรื่องต่างๆ ให้ทราบโดย ทั่วกัน ๒. ประชุมเพื่อขอความคิดเห็นในประเด็น ที่มีผลต่อการตัดสินใจ ๓. ประชุมเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน ๔. ประชุมเพื่อข้อยุติ หรือเพื่อแก้ปัญหา ซึ่งความจำเป็นแต่ละการประชุม มี วัตถุประสงค์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนของคณาจารย์ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา รวมถึงในด้านความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการศึกษา	ก่อนการประชุม ๑. กำหนดระเบียบวาระการประชุม ๒. ศึกษารายละเอียด ข้อมูลแต่ละ วาระ ๓. กำหนดแนวทาง หรือเกณฑ์ใน การดำเนินการประชุม ขณะประชุม ๑. สร้างบรรยากาศที่ดี แก่ผู้เข้าร่วม ประชุม ๒. ระบุดประเด็นที่จะให้ที่ประชุม ทราบ ว่าเป็นการประชุม ประเภทใด เน้นให้มีการร่วมแสดงความคิดเห็น โดยเน้นให้อยู่ในประเด็น เพื่อจะ ได้รับข้อสรุป หรือมติ ภายหลังประชุม ๑. ตรวจสอบมติที่ประชุม ๒. ติดตามให้มีการปฏิบัติตามมติที่ ประชุม	- รายงานการประชุมมี เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนทุก ประเด็น - ผลจากรายงานการประชุม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดการดำเนินงานต่างๆ
กิจกรรมที่ ๕ บริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามพันธกิจหลัก คือ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการ	ดำเนินการโครงการภายใต้ กิจกรรม ๑. โครงการเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ ๒. โครงการ อบรมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการงานที่มี ประสิทธิภาพ และและตรง ตามภารกิจของหน่วยงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		วิชาการ และทำนุศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารและพัฒนางานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงความพร้อมเพรียงของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนการสอน	ทางวิชาการ ๓.โครงการบริการวิชาการในศาสนสถาน พื้นที่ตำบลจอมบึง ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการในกิจกรรมการสนับสนุนการทำงานของคณะตามพันธกิจของคณะ	และมหาวิทยาลัย
๒.พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา สถาปัตยกรรม ๑.๑ โครงการศึกษาดูงาน นิทรรศการทางสถาปัตยกรรม “งานสถาปนิก ๖๕”	นักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม จำนวน ๒๐ คน	ปัญหาทางด้านงานโยธาและสถาปัตยกรรมมีความก้าวหน้าพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาการออกแบบและเทคโนโลยีวัสดุใหม่ ๆ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในปฏิบัติงานทางด้านงานโยธาและสถาปัตยกรรม มีความแปลกใหม่ ซึ่งจะต้องติดตามให้ทันทางด้านงานโยธาและสถาปัตยกรรม และการประชุมวิชาการมีหัวข้อที่สามารถจะพัฒนาศักยภาพทางความคิดและนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเทคโนโลยีโยธา เช่น วิชาเขียนแบบและออกแบบสถาปัตยกรรม วิชาวัสดุอุตสาหกรรม วิชาวิเคราะห์	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา สถาปัตยกรรม จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนิทรรศการทางสถาปัตยกรรม “งานสถาปนิก ๖๕” ขึ้น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางความคิดทางด้านงานโยธาและสถาปัตยกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม ระยะเวลาดำเนินการ วันพุธที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา สถาปัตยกรรม จำนวน ๒๑ คน สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และจากผลการดำเนินโครงการ พบว่า จากการสังเกตปัญหาของผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน คือ ขาดความใส่ใจที่จะเรียนรู้ทางวิชาการ ในกิจกรรมนั้นๆ ส่วนความเหมาะสมเรื่องวันและเวลาที่เข้าศึกษาดูงาน เพราะสาขาวิชาฯ จัดในช่วงปิดภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ และตารางเวลากิจกรรมของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		โครงสร้าง และวิชาเทคโนโลยีคอนกรีตตลอดจนการนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาต่อไปในอนาคต		นักศึกษาว่างจากการเรียนซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตารางเรียนในรายวิชาอื่น ๆ จึงทำให้มีความสะดวกต่อเวลาของผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน
<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒.๑ โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓๙ คน</p>	<p>มีนักศึกษาที่ยังมีหัวข้อโครงร่างโครงการที่ยังไม่ดีพอ หรือมีหัวข้อโครงการแล้วแต่ยังไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ จึงทำให้ได้เกรดที่ไม่สมบูรณ์เป็นจำนวนมาก อาจส่งผลกระทบต่อให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดได้</p>	<p>๑. จัดโครงการฝึกอบรมให้นักศึกษา อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการคิดและเทคนิคในการนำเสนอโครงการอย่างเข้มข้นอันนำไปสู่ความรู้ เพื่อการจัดทำโครงการสอบโครงร่างโครงการ และสอบโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าเพื่อจบการศึกษา โดยได้รับคำแนะนำและตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. จัดโครงการฝึกอบรมให้นักศึกษาอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและ</p>	<p>เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า เพื่อการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหา หรือสร้างนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า ตามที่ผู้เรียนสนใจและความถนัดเป็นพิเศษ โดยการจัดทำโครงร่างโครงการพิเศษตามรูปแบบที่กำหนด ศึกษาออกแบบ ดำเนินการ สร้าง ทดลองและปรับปรุงแก้ไข ทดสอบประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน รายงานหรือผลการวิจัย และจัดทำเอกสารโครงการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>อิเล็กทรอนิกส์ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำโครงงาน ทั้งนี้เพื่อการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และเป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ในงานเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดทำโครงงาน และสอบหัวข้อโครงงานและสอบจบการศึกษา โดยได้รับคำแนะนำและตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง /โดยจะดำเนินโครงการในช่วงนักศึกษาเรียนวิชาการศึกษาคอร์สงาน เพื่อสอบโครงร่างโครงงาน และนักศึกษาเรียนวิชาโครงงานเทคโนโลยีไฟฟ้าเพื่อสอบจบการศึกษาโครงการใช้ระยะเวลารวม ๑ วัน คือ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>พิเศษตามรูปแบบที่กำหนด ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีกระบวนการในการดำเนินงานหลายขั้นตอน อาจจะทำให้นักศึกษาประสบปัญหาในการทำงานได้ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาโครงงานเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการพัฒนากระบวนการคิดในการจัดทำโครงงาน และเทคนิคในการนำเสนอโครงการในขั้นตอนต่าง ๆ และเป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ในงานเทคโนโลยีไฟฟ้า</p>
<p>๒.๒ โครงการอบรมเสริมทักษะการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า นอกจากการเรียนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มเติมทักษะความชำนาญ</p>	<p>โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายนอกมหาวิทยาลัย คือผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๔ จังหวัดราชบุรี มาทำการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ด้านการติดตั้งไฟฟ้า</p>	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทดสอบความรู้และความเชี่ยวชาญในภาคปฏิบัติควบคู่กันไปจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีทักษะเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและในหลักสูตรและตามที่กระทรวงแรงงานได้ประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ โดยกำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกาศกระทรวงแรงงานฉบับดังกล่าว กำหนดให้มีผลใช้บังคับ เมื่อพ้นกำหนด ๓๖๕ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป จึงมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙</p>	<p>ภายในอาคาร ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯ /ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>แนวทางในการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน พร้อมด้วยยังเป็นการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ามีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ อบรมเสริมทักษะการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ สำหรับการทดสอบและประเมินความรู้ตามกฎหมายกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		
๓.๑ โครงการศึกษาดูงาน กระบวนการผลิตในโรงงาน อุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๒๕ คน	การบูรณาการศาสตร์ทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิตนั้น นอกจากการ เรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว การได้ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ได้สัมผัสถึง บรรยากาศ สภาพการทำงาน ตลอดจน ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจาก ผู้ประกอบการเป็นสิ่งสำคัญให้คณาจารย์ และนักศึกษาในสาขาวิชาสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต กับการทำงานจริงได้	จัดโครงการศึกษาดูงาน กระบวนการผลิตในโรงงาน อุตสาหกรรม โดย ๑. ประสานไปยังโรงงานฯ เป้าหมาย (ติดต่อจำกัด ด้านการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙) ๒. ได้รับการตอบรับ (ปฏิเสธจากโรงงาน) ทำ หนังสือขอความ อนุเคราะห์ กำหนดแผนการศึกษาดูงาน และ งบประมาณที่ต้องใช้ในการ ดำเนินงาน	๑.ได้รับประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการผลิตด้วยระบบ อัตโนมัติ ๒.นำรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ ช่วยในการผลิต และการ บริหารจัดการมาพัฒนา การ เรียนรู้ให้ทันสมัยกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. บูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนในสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การผลิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย				
๔.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติกรออกแบบกราฟิก	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จำนวน ๔๐ คน	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ยังขาดความรู้ ทักษะ เทคนิค และ การใช้เครื่องมือในการตกแต่ง สร้างสรรค์ภาพ ดังนั้นจึงส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้เครื่องมือในการออกแบบกราฟิก ให้กับนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถหาแนวคิด เทคนิคการแต่งภาพ การสร้างแรงบันดาลใจ การจัดการแสง สี และรายละเอียดของภาพ วางพื้นฐานและทักษะ Photoshop ที่มีคุณภาพสูง เทคนิคการสร้างสรรค์ การปรับแต่งแสง สี รายละเอียด และวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบจัดระบบความคิดในการถ่ายภาพ แต่งภาพเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดงานในอนาคตได้	ดำเนินการโดยนำวิทยากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญทางด้าน การตกแต่งภาพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือในการสร้างสรรค์ภาพ มาเป็นวิทยากรในการอบรมให้กับนักศึกษา ในวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้เครื่องมือในการออกแบบกราฟิกให้กับนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถหาแนวคิด เทคนิคการแต่งภาพ การสร้างแรงบันดาลใจ การจัดการแสง สี และรายละเอียดของภาพ วางพื้นฐานและทักษะ Photoshop ที่มีคุณภาพสูง เทคนิคการสร้างสรรค์ การปรับแต่งแสง สี รายละเอียด และวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบจัดระบบความคิดในการถ่ายภาพ แต่งภาพ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดงานในอนาคตได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย				
๕.๑ โครงการอบรมการ ควบคุมและป้องกันโรคจาก การประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน	-การใช้สถิติในงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญใน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ ทำงาน ซึ่งตัวแปรต่าง ๆ นั้นจะมี ความสัมพันธ์กันหรือไม่ ขึ้นอยู่กับ เลือกใช้สถิติ ที่เหมาะสมในการ วิเคราะห์ อีกทั้งยังช่วยทำนายและ คาดการณ์การเกิดโรคจากการประ อาชีพที่เกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติงาน ดังนั้น สาขาวิชาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยในงานอาชีวอนามัย และรายวิชา โครงการด้านอาชีวอนามัย ซึ่งส่งผล ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมใน ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ ตลอดจนประยุกต์ใช้หลักวิชาการและ เทคโนโลยีที่ในการปฏิบัติงานใน อนาคตได้	-จัดทำโครงการฝึกอบรมทักษะ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) ให้กับนักศึกษา ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคจากการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม และเพื่อบูรณา การเรียนรู้ เรื่องการ สอบสวนโรคจากการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม เข้ากับรายวิชา การป้องกันควบคุมโรค รายวิชาการเฝ้าระวังโรคจาก การประกอบอาชีพ และ รายวิชาการระบาดวิทยา ส่งผล ให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และ สามารถเลือกใช้สถิติที่ เหมาะสม ในการวิเคราะห์ ข้อมูลด้านสุขภาพ ตลอดจน ประยุกต์ใช้หลักวิชาการและ เทคโนโลยีที่ในการ ปฏิบัติงานในอนาคตได้
๕.๒ โครงการประยุกต์ ศาสตร์ความปลอดภัย อาชีว อนามัย และ สิ่งแวดล้อม ในศาสนสถาน	นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๖ คน	ในปัจจุบันศาสตร์ความปลอดภัย อาชีว อนามัย และสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญ ที่นำมาใช้ในการกำจัดความเสี่ยง และ ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในทุก	ดำเนินการแก้ปัญหาตามหลักการ PDCA ดังนี้ ๑.วางแผนการดำเนินการ ร่าง โครงการ วัตถุประสงค์ของ	เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาอา ชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ได้เป็นแกนนำใน การสำรวจความเสี่ยง และ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สถานที่ ทั้งในสถานประกอบการ สถานที่ราชการ สถานศึกษา รวมถึง ในศาสนสถานซึ่งเป็นสถานที่สำคัญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา</p> <p>ดังนั้น ศาสนสถานจึงเป็นศูนย์รวมของคนจำนวนมากและอาจมีความเสี่ยงด้านสุขภาพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรังได้ รวมถึงความเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในปัจจุบันและในระยะยาว</p>	<p>โครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อขอดำเนินการจัดโครงการ (P - วางแผน)</p> <p>๒. จัดเตรียมการดำเนินโครงการทั้งด้านงบประมาณ (โครงการนี้ไม่ใช้งบประมาณ) สถานที่ดำเนินโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบโครงการ (D - ปฏิบัติ)</p> <p>๓. มีการ ทบทวน ผลการดำเนินการจากโครงการบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบการศึกษา นอกห้องเรียน เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ความปลอดภัย ในสถานที่จริงได้ (C - ตรวจสอบ)</p> <p>๔. จากการ ทบทวน ผลการดำเนินงาน จึงเสนอโครงการดังกล่าวในการพัฒนานักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ตาม แผน งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (A -</p>	<p>ดำเนินการหาแนวทางการแก้ไขในสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ทั้งด้านสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ในรายวิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ในสถานประกอบการ วิชาวิทยาการระบาด และวิชาการป้องกันและการควบคุมโรค มาบูรณาการควบคู่กับด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามแนวทางของศาสนา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะประโยชน์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนจนเป็น การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ซึ่ง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ปรับปรุง)	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
<p>๕.๓ โครงการฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน</p>	<p>กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้กำหนดให้สถานประกอบการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อควบคุม ดูแล และส่งเสริม ป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะเป็นบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในอนาคตได้</p>	<p>โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการทำงานในสายวิชาชีพในอนาคตต่อไป ซึ่งกำหนดวันฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน ได้ออกฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ณ สถานประกอบการ</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน ร่วมกับสถานประกอบการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>๓. นักศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในอนาคต</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอนาคตได้</p>

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (กองนโยบายและแผนรายงาน)

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู (กองนโยบายและแผนรายงาน)

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (กองนโยบายและแผนรายงาน)

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ (กองนโยบายและแผนรายงาน)

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ (กองนโยบายและแผนรายงาน)

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ				
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๘	๓๕		
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๔	๙		
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓	๑๑		
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓	๖		
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๓๓	๒๙๙		
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๔๕	๙๘		
จำนวนภาคีเครือข่าย	๒๗	๓๕		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	๙	๖		
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๖๙	๔๔		
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	-	๒๕๓		
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	-		
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๕	-		
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๒๒๕ เรื่อง	๑๙๓ เรื่อง		
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	นักศึกษา สอบผ่าน มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ๒ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อย ละ ๒๖.๕๗	นักศึกษาสอบ ผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๙		
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๒	๙		
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงานวิจัย ๔๘ ผลงาน ใช้ ประโยชน์ ๖๒ ผลงาน	๗ : ๑๒		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	ผลงานวิจัย ที่ขอจดอนุ สิทธิบัตร ๑๐ ผลงาน			
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	-	-		
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๑	๑		

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ บรรลุผล
(กองนโยบายและแผนรายงาน)

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนาครู	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระ บรมราโชบาย	

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๕

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๑.โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้าน การศึกษาค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โครงการค่ายเทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ (ET-Smart)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการค่ายโยธาสถาปัตยกรรม (C&A Camp @Chombueng)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต (MT Camp)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ โครงการค่ายสร้างสรรค์ผลงานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Camp)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ โครงการค่ายเด็ก (อาชีวะ) อนามัย (Occ-camp)</p>	<p>- นักเรียนสามารถนำความรู้มาสร้างสรรค์นวัตกรรม เกิดทัศนคติ ทางวิชาชีพที่ดี สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อ แก้ปัญหาทางด้านวิชาชีพ</p> <p>- เกิดเครือข่ายทางการศึกษาและสร้างการยอมรับในท้องถิ่นเพื่อ บูรณาการการศึกษาร่วมกันในอนาคต</p>	<p>ถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ในการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ราชบุรีให้เห็นความสำคัญของการศึกษาทางด้าน วิชาชีพ โดยมีกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและ สนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการงาน ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และการ อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่มเพื่อถ่ายทอด ความรู้ที่ทันสมัยให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมใน จังหวัดราชบุรี</p>
<p>๒.โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการทดสอบวัสดุ อุตสาหกรรมแก่ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ บริการทดสอบ/ให้คำปรึกษาวัสดุ อุตสาหกรรมงานทดสอบกำลังอัดคอนกรีต</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน “โลหะ วิทยาในงานตีมีด”</p>	<p>๑. ให้คำปรึกษาหรือบริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรมให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบกำลังอัดคอนกรีต ๓๕ ตัวอย่าง - ทดสอบงานโลหะวิทยา/คุณสมบัติ ทางกล ๔๒ ตัวอย่าง - ให้คำปรึกษา ๒๓ ตัวอย่าง <p>๒.ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์การเรียนรู้บ้านมีดบิน - Siamese Edge ยกระดับมาตรฐาน เพื่อการส่งออกจำหน่ายต่างประเทศ - เผยแพร่ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย 	<p>(P) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เพื่อระดมความคิดในการวางแผน และดำเนินงานโครงการ ติดต่อประสานงานใน ทุก ก ภา ค ส ่ว น ที่ ก ี่ ย ว ้ อ ง (D) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานโครงการ (C) ประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัย ติดตามผล ก า ร ป ฏิ บั ติ ง า น (A) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อสรุปและ ปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	<p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาและ บูรณาการกับการเรียนการสอน มีทักษะปฏิบัติงานทางวิชาชีพ สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ ๘ ของงบประมาณโครงการ - MT๖๒๖๐๗ โลหะวิทยาในงาน วิศวกรรม (Engineering Metallurgy)</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายให้บริการ ทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม ให้แก่ชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล๑๖ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย Output/Outcome ๒) บริษัท เอสทีพี แอดวานซ์ โพรดักส์ จำกัด ๓) บริษัท เออีซี อินดัสเตรียล เซอร์วิส จำกัด ๔) บริษัท คิวอีเอส (ไทยแลนด์) จำกัด ๕) บริษัท ฮีลโตเซ็นเตอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด ๖) ศูนย์การเรียนรู้บ้านมิตบิน ๗) ร้านตีเหล็กลุงเทียม ๘) Frell amoury ๙) คำมูน ตีเหล็ก ๑๐) บริษัท กรกนก อินเตอร์พุดส์</p>	

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๓.โครงการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน การอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน</p>	<p>๑.บุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับหัวหน้างาน ในสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒.บุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับหัวหน้างาน ในสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน ๔๐ คน ผ่านหลักสูตรอบรม จป.ระดับหัวหน้างาน สามารถขึ้นทะเบียนเป็น จป.ระดับหัวหน้างานได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. มีสถานประกอบการ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ แห่ง</p>	<p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างาน (จป.ระดับหัวหน้างาน) แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับหัวหน้างาน ในสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (จัดโครงการขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเวสเทิร์นแกรนด์ จังหวัดราชบุรี)</p>
<p>๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลัง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในชุมชน จังหวัดราชบุรี (โครงการสำคัญ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ สำรวจและเก็บข้อมูลของพื้นที่ในชุมชน การทอผ้าจาก</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อดิจิทัลมีเดียเพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้าของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลัง</p>	<p>๑. เล่มรายงานข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ภูมิปัญญาการทอผ้าของชุมชน คุบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่ ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้</p> <p>๑. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน</p> <p>๑.๑ ประวัติความเป็นมา</p> <p>๑.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน</p> <p>๒. ข้อมูลเกี่ยวกับผ้า</p> <p>๒.๑ แหล่งที่มาของผ้าชุมชน</p> <p>๒.๒ ผ้าทอพื้นบ้านของชุมชน</p> <p>๒.๓ ลักษณะของผ้าชุมชน</p> <p>๒.๔ ความหมายของผ้าชุมชน</p> <p>๒.๕ กระบวนการผลิตของผ้าชุมชน</p> <p>๓. กระบวนการผลิต</p> <p>๓.๑ การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทอผ้าชุมชน</p> <p>๓.๓ ขั้นตอนและกรรมวิธีทอผ้าชุมชน</p> <p>๔. ข้อมูลเกี่ยวกับลวดลายผ้าชุมชน</p> <p>๔.๑ ความหมายของการออกแบบลวดลาย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ สำรวจและเก็บข้อมูลของพื้นที่ในชุมชนการทอผ้าจาก</p> <p>๑. ประชุมเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่ในการเก็บและสำรวจข้อมูลในชุมชน คุบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่</p> <p>๒. ลงพื้นที่เก็บและสำรวจข้อมูลในชุมชน คุบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่</p> <p>๓. สรุปผลการลงพื้นที่</p> <p>๔. รายงานข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ภูมิปัญญาการทอผ้าของชุมชน คุบัว ชุมชนรางบัว และชุมชนดอนแร่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อดิจิทัลมีเดียเพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้าของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลัง</p> <p>๑. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนและ</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	<p>๔.๒ ลักษณะและรูปแบบของลวดลาย</p> <p>๒. สื่อดิจิทัลมีเดีย ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ ภูมิปัญญาด้านการทอผ้า จำนวน ๓ คลิป</p> <p>๒.๒ การประยุกต์กายบริหารสำหรับผู้สูงวัย จำนวน ๑ คลิป</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การทอผ้าจากของชุมชนคุ้ม/ดอนแร่/รางบัว จำนวน ๑ แหล่ง</p>	<p>กำหนดการลงพื้นที่ในการถ่ายทำ</p> <p>๒. เตรียมวัสดุดิบและเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ในการถ่ายทำ</p> <p>๓. ลงพื้นที่ถ่ายทำสื่อดิจิทัลมีเดีย ในลักษณะ Footage ของทั้ง ๓ ชุมชน</p> <p>๔. นำสื่อที่ถ่ายทำทั้งหมดมาทำการตัดต่อใส่เสียงเพลง เสียงพากษ์ และ Render</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p>
<p>๕.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี (คณบดี)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณ ให้มีความโดดเด่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดทำมาตรฐานผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณ ผู้การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ แหล่งการเรียนรู้บ้านมิดบิน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการขายมีด</p>	<div data-bbox="1072 515 1417 786" data-label="Image"> </div> <p>๑. ผลิตภัณฑ์งานมีดได้รับรองมาตรฐานสินค้าโอท็อป (OTOP) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.มีดเหล็กลายโบราณ ๒.มีดสลิงสาดผิวทองแดง ๓.งานขวานแคมป์ ๔.งานจอบแคมป์ <p>๒. เครื่องหมายการค้าได้รับรองการจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทลิขสิทธิ์</p> <p>๓. MOU กับเทศบาลเมืองจอมพล เพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนายกระดับ งานมีดเหล็กลายโบราณ</p>	<p>๑. เขียนโครงการ และประชุมทีมทำงาน U๒T for BCG</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณที่มีความโดดเด่นและมีเอกลักษณ์ประจำตำบลสู่การขอรับรองมาตรฐานโอท็อป (OTOP)</p> <p>๓. ใช้กลยุทธ์ Blue ocean strategy พยายามพัฒนาสินค้าให้มีความแตกต่างขึ้นมาโดยใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ พร้อมกับคุณภาพของมีดและอุปกรณ์ และการออกแบบตามสั่ง เปิดศูนย์การเรียนรู้ทดลองการสอนงานมีดในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๔. การสาธิตการตีมีดเปิดการรับรู้ เปิดตลาดสร้างความสนใจในตัวผลิตภัณฑ์มีด ในงานแฟร์ และการขายสินค้าขายของในเพจ ดิจิตอล Lineกลุ่ม E-Book และทางขายสินค้า Online</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	<p>๔. การร่วมสาธิตการตีมีด และจำหน่ายผลิตภัณฑ์มีด และอุปกรณ์ทางการเกษตร ในงานเกษตรแฟร์ จัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๕. ได้รับคัดเลือกแสดงผลงานจำหน่ายผลิตภัณฑ์มีดเหล็กกลาย และอุปกรณ์ทางการเกษตร มีดสลิ้งสาดผิวทองแดง งานขวานแค้นป์ งานจอบแค้นป์ ในงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คัดเลือกตำบลเด่นโชว์ผลสำเร็จของโครงการ U๒T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างงานสร้างรายได้ให้ชุมชน โดยจัดมหกรรมรวมของดีชุมชนภาคกลางและภาคตะวันออก U๒T FOR BCG Fair ที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัล บางนา</p>	<p>๕. สรุปโครงการ</p>
<p>๖.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี (อ.ว่าที่ ร.อ.ภัทรกฤต) กิจกรรมที่ ๑ โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและส่งเสริมการตลาดลำไ้ไม่ฝ่กัันมอดตะนาวศรี ภายใต้</p>	<p>ไม่ฝ่กัันมอด เพื่อการยืดอายุการใช้งานไม่ฝ่ให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ ๑. กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมียอดขาย หรือมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ๑๐% เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังดำเนินโครงการ โดยมีผลลัพธ์คือ ภูมิภาคตำบลตะนาวศรีได้มีต้นฝ่เกิดขึ้นตามธรรมชาติจำนวนมากและหาได้ง่ายในชุมชน จึงเป็นต้นทุนต่ำและมีราคาถูก แต่เมื่อเราสามารถพัฒนาทำให้ไม่ฝ่มีอายุยาวนานมากขึ้นหลายสิบปี จึงทำไม่ฝ่ที่ผ่านกระบวนการแช่น้ำยากัันมอดแล้วนั้นเป็นที่ต้องการ ได้แก่ ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการทำธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม่ฝ่ ฯลฯ จึงทำให้มูลค่าไม่ฝ่แช่น้ำยากัันมอดสูงขึ้นได้ จึงส่งผลรายได้เสริมในชุมชน กระตุ้นการท่องเที่ยว อนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ลดการตัดไม่ฝ่หรือกล่าวคือลดจำนวนการตัดไม่ฝ่เพื่อผลิตภัณฑ์ไม่ฝ่ได้อ้อยลง แต่เราสามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ไม่ฝ่ได้สูงขึ้น</p>	<p>๑. กระบวนการผลิตลำไม่ฝ่กัันมอดตะนาวศรี</p> <p>ขั้นตอนแรกเป็นการศึกษาการพัฒนากระบวนการเพิ่ม ความคงทนของไม่ฝ่ที่ใช้สารเคมีแช่ไม่ฝ่ในน้ำยาเคมี ๒ ชนิด ไดแก น้ำยาเคมีผสมของ Boric acid กับ Borax โดยสัดส่วนของการละลายที่เหมาะสมคือ Borax ๑ kg+Boric ๑ kg+น้ำ ๕๐ ลิตร การก่อบ่อแช่น้ำยา ขนาดกว้างคูณ ยาว ตามแต่ปริมาณ ไม่ฝ่ที่ จะใช้ อย่างเช่นว่า ๓x๘ เมตร (ความยาวของบ่อควรจะเกินความยาวของลำไม่ฝ่ที่เราจะใช้งาน) ลึกประมาณ ครึ่งเมตร หรือ ๑ เมตร ก็ได้ (หลังจากทำการแช่น้ำยาแล้ว อาจไม่ได้ใช้งานแช่ไม่ฝ่นี้ ก็อาจเปลี่ยนมาใช้เป็นบ่อเลี้ยงปลาก็ได้แต่คงต้องเติมน้ำให้สารละลายบอแรกซ์เจือจางก่อน นำไม่ฝ่ทั้งลำ(ที่ละ</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	<p>๒. เชิงเศรษฐกิจได้เกิดธุรกิจใหม่ โดยมีผลลัพธ์คือ การทำไม้ไผ่แช่น้ำยาที่ใช้ต้นทุนต่ำ สามารถได้ในระดับครัวเรือน ทุกบ้านก็ทำได้ จึงให้ชาวบ้านในชุมชนสามารถเข้าถึงการทำธุรกิจใหม่ได้ง่าย และหากมีการส่งเสริมให้แหล่งรับซื้อไม้ไผ่แช่น้ำยากันมอด ก็ทำให้เกิดเศรษฐกิจใหม่ในชุมชนได้</p>	<p>หลายๆลำ) (ความยาวไม่เกินความยาวบ่อ) ลงแช่แวนอน(กดให้จมทั้งลำไผ่) น้ำที่ละลายสารแล้ว ประมาณ ๗ วัน แล้ว นำขึ้นมาไว้ในที่ร่ม มีลมโกรก ประมาณว่าค่อยๆ ให้ไม้ไผ่แห้ง อย่าตากแดดตรงๆ และไม่ควรให้เจอฝนเลย จนกว่าจะแห้ง ก็สามารถนำมาใช้งานได้ ทนทานนานนับสิบปี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การตัด การคัดแยกขนาดลำไม้ไผ่ตามความยาวหรือเส้นผ่านศูนย์กลาง ๒. การตกแต่งลำไม้ไผ่ ได้แก่ การเจาะรู การผ่า เพื่อให้ น้ำยาแทรกซึมเข้าในลำไม้ไผ่ ๓. การเรียงลำไม้ไผ่ในบ่อแช่เพื่อให้ น้ำยาแทรกซึมได้ทั่วถึง ๔. การผึ่ง/การตาก เพื่อให้ลำไม้ไผ่แห้งพร้อมจำหน่าย ๕. การมัดและการเก็บจัด ลำไม้ไผ่กันมอดตะนาวศรี ๖. การซื้อขาย การตั้งราคา กลยุทธการตลาด <p>๒.วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการดำเนินโครงการ</p> <p>วัสดุที่ใช้ในงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ไม้ไผ่ที่มาแช่น้ำยา ซึ่งมาจากแหล่งเดียวกันคือ บ้านสวนปองทอง ต.ตะนาวศรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๒) สารเคมีที่ใช้ในการเตรียมน้ำยา

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
		<p>เคมี ไดแก</p> <p>- กรดบอริก (Boric acid, H_3BO_3) AR grade ความบริสุทธิ์ ๙๙.๕ %</p> <p>- บอแรกซ์ (Borax) หรือ โซเดียมเตตราบอเรต (Sodium tetraborate, $Na_2B_4O_7$) AR grade ความบริสุทธิ์ ๙๙.๕%</p> <p>การดำเนินโครงการ</p> <p>ก. วิธีการเตรียมน้ำยา Boric Borax</p> <p>๑. ชั่งน้ำหนักสาร Boric acid และ Borax ใน ปริมาณที่ต้องการเตรียมที่ความเข มชน ๓, ๕ และ ๘% โดย น้ำหนัก</p> <p>๒. เติมน้ำลงในบ่อที่บรรจุสารเคมีที่ ชั่งน้ำหนักแล้ว ประมาณ ๑๐ ลิตร คนใ สารละลายในน้ำ สำหรับ Boric acid ซึ่งเป็นผ ลิกของแข็งที่ละลายในน้ำได้ ยากกว่า Borax อาจต้องใช้ความร้อนช่วยให้การละลายดีขึ้น โดยการต้มที่อุณหภูมิประมาณ ๕๐ oC ก่อน นำไปผสม กับ Borax</p> <p>๓. คนสารละลาย Boric acid และ Borax ให้เข้ากัน แล้วปรับปริมาตรของน้ำยา เคมี โดยการเติมน้ำให้ ครบ ๕๐ ลิตร เพื่อให้ได้ ความเข้มข้นของน้ำยาเคมีตามที่ ต้องการ</p> <p>ข. วิธีการแช่ไมไฟในน้ำยา Boric Borax</p> <p>๑. นำปลอกไมไฟหรือซีกไมไฟที่ผา แล้ว จุ่มแช่ลงในน้ำยา Boric Borax ที่บรรจุใน</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
		<p>ป่อ โดย จัดเรียงไม้ไผ่แต่ละชิ้นให้จมอยู่ที่ระดับน้ำยาเคมี</p> <p>๒. บันทึกวันเวลาที่เริ่มทำการแช่ไม้ไผ่</p> <p>๓. ตรวจสอบค่าความถ่วงจำเพาะของน้ำยาเคมี อย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง โดยรักษาระดับค่า ความถ่วงจำเพาะของน้ำยาเคมีให้เท่ากับตอนเริ่มต้น หาก ตรวจพบว่ามีค่าต่ำกว่าเดิมจึงค่อยๆ เติมน้ำยาเคมีลงไปเพื่อปรับให้ค่าความถ่วงจำเพาะของน้ำยาเคมีคงเดิม</p> <p>๔. ยกไม้ไผ่ขึ้นจากน้ำยา Boric Borax เมื่อแช่ ไม้ไผ่จนครบ ๑๔ วัน</p> <p>๕. นำไม้ไผ่ไปผึ่งให้แห้งในกระแสดอากาศแห้งจนมีความชื้นไม่เกิน ๒๐ % ซึ่งตรวจสอบโดยเครื่องวัด ความชื้น ก่อนนำไปเตรียมชิ้นงานเพื่อทดสอบกำลังดึงและ กำลังอัด</p>
<p>๗. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ตำบลอนทราย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี (อ.ว่าที่ ร.อ. ไพฑูรย์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการขยะในรูปแบบของธนาคารขยะและตลาดนัดรีไซเคิลให้กับสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการได้จัดทำชิ้นงานที่สามารถใช้ประโยชน์ในทางสาธารณะได้แก่ ถังขยะจากขวดพลาสติกที่ใช้แล้ว ที่ใส่ต้นไม้แบบแขวนหน้าต่าง และหมอนจากเศษหลอดพลาสติก โดยชิ้นงานที่มีอยู่ทั้งหมดนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้มอบให้กับสถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ – ในส่วนของการบริหารจัดการธนาคารขยะนั้นทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนสมุดธนาคารขยะต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การลงพื้นที่เพื่อให้เข้าใจถึงความต้องการของเป้าหมาย - การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของเป้าหมาย <p>การต่อยอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ทั้งหมดมาใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ</p>